

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Новоорловский Дом детского творчества»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете МУ ДО

«Новоорловский ДДТ»

Протокол № 6 от «08» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО «Новоорловский ДДТ»

_____ Н.Б.Мункуева

Приказ № 11 от «09» 04 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального учреждения дополнительного образования

«Новоорловский Дом детского творчества»

за 2024 год

(отчетный период 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

п. Новоорловск, 2025 год

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Новоорловский Дом детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г N 273, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.0017 г.), нормативными документами, Уставом, внутренними локальными нормативными актами.

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Полное наименование учреждения по Уставу – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Новоорловский Дом детского творчества».

Сокращенное наименование учреждения по Уставу – МУ ДО «Новоорловский ДДТ»

Юридический адрес: 687520 Забайкальский край, Агинский район, п.Новоорловск, д.15

Фактический адрес: 687520 Забайкальский край, Агинский район, п.Новоорловск, д.15

Контактные данные:

Нелефон: 8(30239) 5-12-02

e-mail: ddt-novoorlovck@yandex.ru

Сайт: do_ddtv.norl.zabedu.ru

1.2. Информация об учредителе.

Учредитель: Администрация муниципального района «Агинский район»

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования администрации МР «Агинский район».

Адрес: Забайкальский край, р-н Агинский, п. Агинское, ул. Базара Ринчино, 84

Официальный сайт: <http://aginskmredu.zabedu.ru>

1.3. ФИО руководителя.

Директор учреждения: Мункуева Наталия Батоцыреновна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности.

- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №538, серия 75ЛО2 №0000907 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 21 ноября 2016 года.

- **Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный №0000994, серия 75ПО2 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 21 ноября 2016 года.

1.5. Режим работы.

Режим работы: 10.00 - 18.00, вторник - суббота

Учреждение организует работу с обучающимися в течение учебного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора.

В течение учебного года оно может корректироваться, изменяться, дополняться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие МУ ДО «Новоорловский ДДТ» с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. МУ ДО «Новоорловский ДДТ» сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация ГП «Новоорловск»	Освещение деятельности МУ ДО «Новоорловский ДДТ» на сайте администрации ГП «Новоорловск»
МДОУ «Новоорловский ЦРР д/с «Аленушка»	Дни открытых дверей, соревнования, творческие конкурсы, мастер-классы, совместные воспитательные мероприятия
МОУ «Новоорловская СОШ»	Обучающие мероприятия: семинары, круглые столы, консультации. Дни открытых дверей, соревнования, творческие конкурсы, мастер-классы и т.д.
ЦКСМП ГП «Новоорловск»	Подготовка и проведение совместных концертов, мероприятий (празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д.)
Музей, посвященный истории создания и становления Спокойнинского месторождения вольфрама.	Экскурсии, экспозиции, исследовательская деятельность.
ГАУСО КЦСОН «Орловский» Забайкальского края	Экскурсии, совместные развлекательные мероприятия
Совет ветеранов ГП «Новоорловск»	Совместные мероприятия патриотической направленности,

	различные акции, помощь ветеранам и т.д.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МР «Агинский район»	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе: ФИО, образование (специальность по диплому, переподготовка по профилю, курсовая подготовка), стаж (общий, педагогический, руководящий), результаты аттестации, награды, звания, участие в проектной деятельности.

Сведения о руководителе: Мункуева Наталия Батоцыреновна, образование – высшее, психолог.

Переподготовка по профилю:

- ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», программа «Менеджмент в образовании» в объеме 354 часа, 2015 год.

Общий стаж – 25 лет

Педагогический стаж – 19 лет

Руководящий стаж – 11 лет

Результаты аттестации: соответствие занимаемой должности.

Участие в проектной деятельности: автор проекта «Создание картинг-клуба как средство развития инженерно-технических способностей обучающихся в условиях дополнительного образования», сертификат на получение МФУ HP Deskjet 3639 в номинации «Инфраструктурные проекты» краевого конкурса проектов УДО «Инноватика в дополнительном образовании детей», 2017 год; автор и руководитель проекта «Старт» - скей-парк и роллердром для начинающих», ставшего победителем конкурса физических лиц Росмолодежь (грант 1400000), 2021 год; автор и руководитель проекта «Клуб «Единство» как ресурс создания поликультурной среды в доме детского творчества», ставшего победителем конкурса «Культурная мозаика малых городов и сел Забайкалья» (грант 435000), 2023 год.

2.2. Структура административных органов МУ ДО «Новоорловский ДДТ», порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

МУ ДО «Новоорловский ДДТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом, путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием Учредителя.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Координацию деятельности Учреждения осуществляет Комитет образования администрации МР «Агинский район» в лице председателя Гунгаева Цырендаши Баяровича.

Структура управления МУ ДО «Новоорловский ДДТ»

Административно-управленческая работа	
Директор	Мункуева Наталия Батоцыреновна
Зам.директора по УВР	Эрдынеева Наталья Гончиковна
	Лагерева Цыцык Мункоболотовна
Методист	Рабданова Соелма Балдандугаровна
Коллегиальное и коллективное управление	
• Общее собрание работников учреждения	
• Управляющий совет	
• Педагогический совет	

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние Локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Методический совет

Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляет Методический совет ДДТ, который реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы ДДТ, информирует педагогов о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей. Методический совет имеет план работы и протоколы заседаний. Работа методсовета проводится с целью достижения поставленных целей и задач.

Можно сказать, что МУ ДО «Новоорловский ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере

дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность МУ ДО «Новоорловский ДДТ» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Заключение отдела надзорной деятельности по Агинскому, Дульдургинскому, Могойтуйскому районам и городскому округу «Поселок Агинское» главного управления МЧС России по Забайкальскому краю о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Документы по охране труда.

- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

- Устав МУ ДО «Новоорловский ДДТ»

Нормативные акты МУ ДО « Новоорловский ДДТ»:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Правила поведения обучающихся;
- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Новоорловский Дом детского творчества»;
- Положение о мониторинге качества реализации образовательной программы МУ ДО «Новоорловский ДДТ»;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Коллективный договор и т.д.

МУ ДО «Новоорловский ДДТ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах. Это достигается путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленных Федеральным законодательством РФ.

Текущая документация

Документ	Наличие (да, нет)	Состояние, характеристика документа
Программа развития	да	Программа развития на 2020-2025 гг. утверждена на педагогическом совете. Протокол №1 от 30.08.2020г.
Образовательная программа	да	Программы МУ ДО «Новоорловский ДДТ» на 2024-2025 уч. год (протокол №1 от 31.08.2024 г приняты на педагогическом совете и утверждены директором МУ ДО «Новоорловский ДДТ»
Штатное расписание	да	Утверждено директором
Тарификационный список	да	Соответствует штатному расписанию

Расписание занятий	да	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журнал учёта работы педагога дополнительного образования в творческом объединении	да	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, контролируются методистом ДДТ с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов, методических объединений	да	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, ход заседания и решения педагогических советов.
Общеобразовательные (общеразвивающие) программы	да	13 общеобразовательных (общеразвивающих) программ, принятых на заседании педагогического совета и утвержденных директором МУ ДО «Новоорловский ДДТ». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют Положению о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
Планы работы учреждения	да	План воспитательной работы МУ ДО «Новоорловский ДДТ» на 2023-2024 и на 2024-2025 учебный год. Годовой учебный план на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год; План внутреннего контроля на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

Образовательная программа является основным нормативным документом МУ ДО «Новоорловский ДДТ», базируется на ценностных приоритетах и учитывает основные тенденции образовательной политики, определённых в Программе развития учреждения. Главной целью деятельности Дома детского творчества является: создание единого образовательного пространства для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Можно сказать, что МУ ДО «Новоорловский ДДТ» обеспечено необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Уровень требований, предъявляемых при освоении содержания дополнительных общеразвивающих программ, и результаты мониторинга позволяют положительно оценить качество освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися.

Результаты анализа дополнительных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе общих объемов нагрузки по направлениям деятельности, отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся;
- количество групп;

- продолжительность занятий, учебных недель, учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
- профили обучения;
- направления воспитательной работы;
- структура модуля дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Дополнительным образованием в МУ ДО «Новоорловский ДДТ» охвачено в 2024 году 602 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Количество групп – 55.

Учебный год в Доме детского творчества начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (36 недель). Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с типовым учебным планом и с учетом санитарных норм (СанПиН 2.4.3648-20). Численный состав в группах определяется образовательной программой в зависимости от года обучения, специфики деятельности, условий работы и установленных требований.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МУ ДО «Новоорловский ДДТ» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность учебных дней - 5 дней.

Начало занятий - 10.00.

Окончание занятий - 18.00.

Продолжительность одного занятия от 25 – 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями 10-15 мин.

Обучение в Учреждении проводится в форме занятий. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным.

Учреждение работает с обучающимися в течение учебного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально.

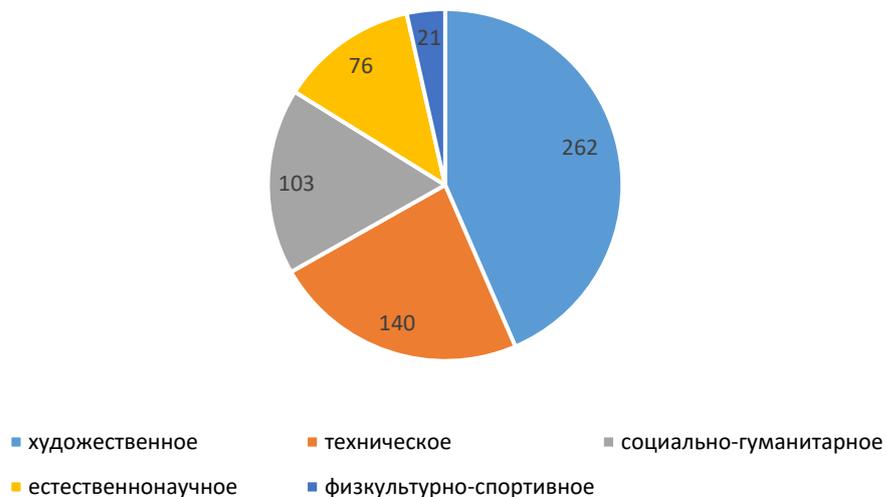
Работа с обучающимися осуществляется на базе Учреждения, МДОУ «ЦРР – детский сад «Аленушка», МОУ НОСОШ, МОУ АмСОШ, МОУ УАСОШ, на хоккейной коробке ГП «Новоорловск» с учетом специфики деятельности объединений.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

№	Направленность программ дополнительного образования детей	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная	5	25	262
2	Техническая	2	10	140
3	Социально-педагогическая	3	9	103
4	Естественно-научная	2	8	76
5	Физкультурно-спортивная	1	3	21
	Итого:	13	55	602

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сказать, что самая большая наполняемость в объединениях художественной направленности.

Доля обучающихся от общего количества детей по направлениям образовательной деятельности



Количество обучающихся по ступеням обучения:

1 год обучения – 295 (49 %)

2 год обучения – 268 (44,5 %)

3 год обучения – 39 (6,5 %)

Количество обучающихся по ступеням обучения

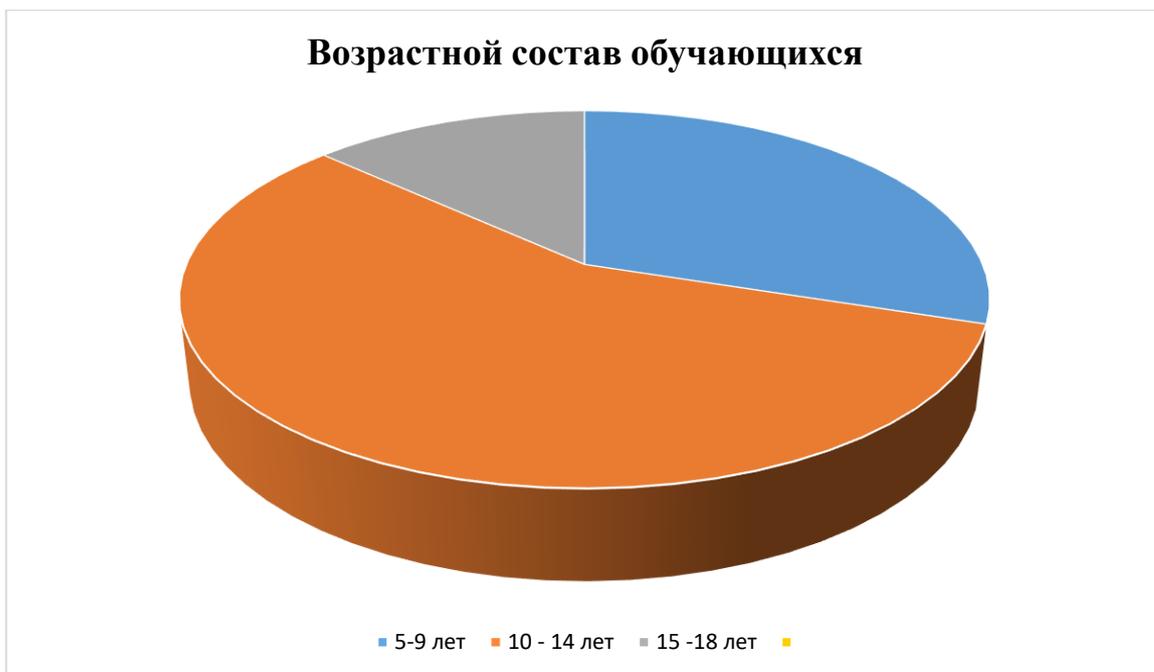


Возрастной состав обучающихся

5-9 лет – 181 (30 %)

10-14 лет – 342 (56,8 %)

15-18 лет – 79 (13,2 %).



Анализируя данные по возрастному составу, можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 10 до 14 лет.

В целом в отчетный период в учреждении наблюдается стабильно высокий уровень результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, участия в различных конкурсах, что является показателем интереса и высокой мотивации учащихся к получению дополнительного образования. Положительный эффект освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ обусловлена ростом профессионального мастерства педагогов, повышением их уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта, а также обновлением программ.

**По организации образовательного процесса
были проведены следующие мероприятия:**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление административного контроля, формирование контингента обучающихся организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Забайкальского края	в течение года	Администрация
2	Обеспечение приведения наполняемости объединений в соответствие с нормативным значением требований СанПиН 2.4.3648-20.	в течение года	Методист

3	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Забайкальского края в сфере дополнительного образования детей	в течение года	Администрация
4	Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и сетевому взаимодействию с образовательными организациями, педагогами дополнительного образования детей	сентябрь-октябрь	Администрация
5	Обработка и анализ полученных сведений от педагогов дополнительного образования по результатам формирования контингента	1 октября	Заместитель директора по УВР
6	Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности	в течение года	Методист, педагоги доп.обр.
7	Использование массовых мероприятий для информирования родителей и детей о возможностях занятий в детских объединениях	в течение года	Администрация, педагоги доп.обр.
8	Утверждение режима работы, расписание занятий учебных групп (объединений)	сентябрь	Администрация
9	Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенностям работы в новом учебном году, технике безопасности	сентябрь	Методист, завхоз
10	Проведение консультаций для вновь прибывших педагогов, по оформлению документации программно-целевой педагогической деятельности.	в течение года	Методист
11	Мониторинг образовательной деятельности в объединениях, участие в мероприятиях разного уровня	в течение года	Заместитель директора по УВР, ПДО
12	Итоговая аттестация обучающихся	май	Заместитель директора по УВР, ПДО
14	Учёт медицинских книжек педагогических работников	в течение года	Администрация

Безопасность обучающихся и сотрудников в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Одним из главных направлений **воспитательной деятельности** МУ ДО «Новоорловский ДДТ» является создание воспитательной социально-педагогической системы, представляющей собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Главным принципом воспитательной деятельности ДДТ является личностно-ориентированный подход к воспитанию детей. С этой целью в ДДТ созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, исходя из интересов детей и запросов родителей.

Внутри МУ ДО «Новоорловский ДДТ» педагоги дополнительного образования проводили воспитательную работу с отдельно взятой группой или со всем коллективом объединения.

Усилиями педагогов и заместителя директора по УВР в ДДТ было организовано много мероприятий, мастер-классов и конкурсов для обучающихся учреждения. Самыми заметными и результативными стали:

- день открытых дверей;
- День здоровья (Поход в осенний лес) «Путешествие в мир природы»;
- день семейных традиций;
- день культуры бурятского народа;
- межнациональный фестиваль «Дети разных народов мы мечтою о мире живем»;
- «Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери»;
- «Дети против терроризма»;
- «Конкурс патриотического стихотворения «Герои Великой Отечественной Войны»;
- «Конкурс творческих работ «Письмо на фронт»;

- «Конкурс поделок из вторичного сырья» и т.д.).

В объединениях по интересам занимаются дети и подростки разных социальных категорий, которые наравне со всеми принимают участие в различных мероприятиях. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях дает возможность расширить их кругозор, раскрыть индивидуальность, изобретательность, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как чувство коллективизма, волю к победе, желание совершенствовать свое мастерство, уверенность в себе.

Воспитательная работа в МУ ДО «Новоорловский ДДТ» реализуется через планы работы учреждения и объединений, программы педагогов дополнительного образования и организована по следующим направленностям:

Художественная	Технический	Социально-педагогический	Естественнонаучный	Физкультурно-спортивный
- Драматическое искусство; - Дизайн вокруг нас; - Первые шаги в мире искусства; - Рукоделие; - Танцевальный микс.	- Робототехника; - Умелые руки;	- АБВГДейка; - Мы вместе; - РДШ	- Юный эколог; -Занимательная математика	Хоккей с шайбой
5	2	3	2	1

Учреждение реализует дополнительные программы образования детей, подростков.

- **Программы дополнительного образования художественной направленности**, реализуемые в Доме творчества, охватывают детей разных возрастных категорий (от 5 до 18 лет). Программы кружков органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, музыке, танцу, развивают воображение, фантазию, музыкальный слух, художественный вкус.

Программы данной направленности способствуют созданию условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения вязанию на спицах, лепке из глины, работе с бисером, бумагой, фанерой, тканью.

Программы дополнительного образования разноуровневые, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие умения создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают обучающимся показать свою индивидуальность.

Программы дополнительного образования технической направленности рассчитаны на учащихся от 10 до 18 лет. Программы включают освоение современных технологий авиа- и судомоделирования, получение теоретических сведений и знаний по робототехнике, приобретение умений конструировать несложные технические устройства. В процессе изготовления моделей, работы по начальному техническому конструированию и моделированию обучающиеся приобретают разнообразные технологические навыки, обучаются владению различными инструментами, качественному выполнению моделей, знакомятся с конструкциями. Критериями оценки уровня знаний является участие в мастер-классах, конкурсах разного уровня.

Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности формируют первоначальные навыки обучения грамоте, математические способности - готовят малышей к обучению в общеобразовательных школах, способствуют формированию коммуникативной компетенции, расширению социальных контактов и развитию способности к совместным действиям и общению в игровой и познавательной деятельности, развивают различные личностные качества подростков посредством приобретения опыта социально-значимой деятельности.

Программы дополнительного образования естественнонаучной направленности представлены программой кружка «Юный эколог» и «Занимательная математика».

Программа «Юный эколог» обеспечивает усвоение обучающимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду; формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа; формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране. Программа «Занимательная математика» способствует развитию интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желания творчески применять полученные знания.

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности представлены программой объединения «Хоккей с шайбой».

Многие дети не способны, или по тем иным причинам не могут, заниматься «большим спортом». «Неблагополучные» дети зачастую предоставлены самим себе, не могут реализоваться в какой – либо деятельности. Но потребность в движении, соревновании у детей есть всегда. Исходя из этого, была разработана программа «Хоккей с шайбой», рассчитанная на привлечения к занятиям, прежде всего так называемых «дворовых» детей. Мы не ставим перед собой задачу достижения больших спортивных результатов, гораздо важнее для нас создание команды, привлечение мальчишек к занятиям спортом.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности ребенка. Полнота реализации содержания программ составляет 100 %. Продолжается динамика роста охвата детей воспитательными мероприятиями. Повышается уровень организации и качество проводимых воспитательных мероприятий. Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых.

4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1. Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутреннего контроля;
- выявленный показатель качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур в рамках внутреннего контроля.

В МУ ДО «Новоорловский ДДТ» определена система внутриучрежденческого контроля, дающая возможность эффективного прогнозирования и проектирования деятельности учреждения и отдельных сотрудников, выявление фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирование работы.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем контроле МУ ДО «Новоорловский ДДТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования РФ от 10.09.1999 г. № 22-06-874 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Письмом Министерства образования РФ от 07.02.2001г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом Муниципального учреждения дополнительного образования «Новоорловский Дом детского

творчества» (далее – ДДТ) и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля администрацией ДДТ.

1.2. **Контроль** – главный источник информации состояния образовательного процесса, способ контроля реализации прав граждан на дополнительное образование и основных целей, оговоренных Уставом ДДТ, способ контроля и диагностики выполнения дополнительных общеобразовательных программ ДДТ.

1.3. Под контролем понимается проведение членами администрации ДДТ обследований, осуществлённых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДДТ законодательных и иных нормативно – правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования. Контроль, как правило, сопровождается инструктированием должностных лиц, осуществляющих контроль.

1.4. Положение о контроле, утверждается педагогическим советом ДДТ, который имеет право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Цели задачи контроля

2.1. Целью контроля является:

2.1.1. совершенствование деятельности ДДТ;

2.1.2. повышение мастерства педагогов дополнительного образования;

2.1.3. улучшение качества образовательного, воспитательного процесса в ДДТ.

2.2. Задачи контроля:

2.2.1. осуществление контроля над исполнением законодательства РФ в области образования;

2.2.2. выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов и принятие мер по их пресечению;

2.2.3. анализ причин, лежащих в основе нарушений и принятие мер по их предупреждению;

2.2.4. анализ и оценка эффективности выполнения педагогами ДДТ дополнительных общеобразовательных программ;

2.2.5. изучение результатов деятельности педагогов, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, а также учет и распространение передового педагогического опыта;

2.2.6. анализ результатов реализации приказов и распоряжений в ДДТ;

2.2.7. оказание в процессе контроля методической и психологической помощи педагогам.

3. Функции контроля

3.1. Информационно – аналитическая.

3.2. Контрольно – диагностическая.

3.3. Коррективно – регулятивная.

4. Основные блоки контроля

4.1. Блок № 1. Реализация прав граждан на дополнительное образование:

4.1.1. наличие нормативно-правовой базы (устав, локальные акты, положения, приказы, письма и т.д.);

4.1.2. порядок приема и отчисления учащихся;

4.1.3. реализация образовательных программ;

4.1.4. соответствие расписания занятий санитарным правилам и нормам;

4.1.5. соблюдение максимального объема учебной нагрузки учащихся.

4.2. Блок №2. Документация:

4.2.1. состояние трудовых книжек и личных дел работников ДДТ;

4.2.2. образовательные программы;

4.2.3. журналы учета посещения занятий.

4.3. Блок № 3. Здоровье и здоровый образ жизни:

4.3.1. состояние профилактической и воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни;

4.3.2. соблюдение санитарно - гигиенических требований в ходе учебной деятельности.

4.4. Блок № 4. Образовательная деятельность:

- 4.4.1. наполняемость кружков и посещаемость занятий обучающимися;
- 4.4.2. состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 4.4.3. система оценивания и контроля знаний, умений, навыков;
- 4.4.4. система учета особенностей обучающихся, их интересов, мотивов, склонностей, уровня мотивации.

4.5. Блок № 5.Методическая работа:

- 4.5.1. уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями;
- 4.5.2. работа по повышению квалификации педагогов (самообразование, курсы, работа в методическом объединении);
- 4.5.3. работа творческих и проблемных групп;
- 4.5.4. прохождение аттестации;
- 4.5.5. организация смотров-конкурсов, выставок;
- 4.5.6. проведение открытых занятий, обмен опытом;
- 4.5.7. использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- 4.5.8. реализации утверждённых дополнительных общеобразовательных программ;
- 4.5.9. соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДДТ;
- 4.6. При оценке деятельности педагога в ходе контроля учитывается:
 - 4.6.1. качество образовательного и воспитательного процесса на каждом занятии и в каждой учебной группе;
 - 4.6.2. своевременная наполняемость учебных групп и полнота выполнения образовательных программ;
 - 4.6.3. уровень знаний, умений, навыков и динамика развития учащихся;
 - 4.6.4. степень самостоятельности обучающихся;
 - 4.6.6. дифференцированный подход к обучающимся в процессе учебной деятельности;
 - 4.6.7. совместная творческая деятельность педагога и обучающихся;

4.6.8. создание в каждой группе ситуации успеха, и условий, обеспечивающих в ходе учебного процесса атмосферы положительного эмоционального микроклимата, мотивации к познанию и творчеству, всемерной социализации ребенка;

4.6.9. умение подбирать и использовать дополнительный методический материал (подбор дополнительной литературы и информации, подготовка иллюстраций, дидактического материала и другого материала, направленного на расширение и усвоение обучающимися дополнительных знаний в избранном виде деятельности);

4.6.10. способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;

4.6.11. умение корректировать свою деятельность;

4.6.12. умение обобщать свой опыт;

4.6.13. умение составлять и реализовывать план своего самообразования и развития.

5. Методы контроля

5.1. анкетирование;

5.2. тестирование;

5.3. мониторинг;

5.4. наблюдение;

5.5. изучение документации;

5.6. результаты учебной деятельности учащихся.

5.2. Над результатами учебной деятельности:

5.2.1. наблюдение;

5.2.2. устный опрос;

5.2.3. письменный опрос;

5.2.4. контрольные занятия;

5.2.5. беседа, анкетирование, тестирование;

5.2.6. проверка документации;

6. Виды контроля

6.1. Предварительный – предварительное знакомство.

6.2. Текущий – непосредственное наблюдение за учебным процессом.

6.3. Итоговый – изучение результатов работы определенного объединения за учебный год.

7. Формы контроля

7.1. Персональный.

Личностно-профессиональный контроль (персональный) – изучение профессиональной компетентности и анализ педагогической деятельности отдельного педагога.

В ходе профессионального контроля изучается:

7.1.1. уровень знаний педагогом современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство преподавания;

7.1.2. уровень овладения педагогом технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приёмами обучения; результаты работы и педагога пути их достижения;

7.1.3. систему повышения профессиональной квалификации через различные формы обучения.

При осуществлении персонального контроля директор (должностное лицо, осуществляющее контроль) имеет право:

7.1.4. знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, образовательными программами, тематическим планированием;

7.1.5. изучать практическую деятельность педагогов ДДТ посредством посещения учебных занятий, воспитательных мероприятий;

7.1.6. осуществлять мониторинг образовательного процесса и на основе полученной информации проводить анализ реализации образовательной программы;

7.1.7. организовывать и проводить социологические, психологические, педагогические исследования, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, законных представителей, делать выводы и принимать управленческие решения.

Проверяемый педагог или другой работник имеет право:

7.1.8. знать время, сроки, цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

7.1.9. своевременно знакомиться с выводами, оценками деятельности и рекомендациями администрации;

По результатам персонального контроля деятельности педагогов оформляется справка.

7.2. Тематический.

7.2.1. Тематический контроль проводится по одной проблеме во всех объединениях или по отдельной проблеме деятельности в определенном объединении;

7.2.2. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранения возможных перегрузок обучающихся, уровень сформированности дополнительных знаний, умений и навыков, активизации познавательной деятельности и др.

7.2.3. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и способствует внедрению в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта работы других педагогов.

7.2.4. Темы контроля определяются в соответствии с программой ДДТ и образовательной программой педагога, проблемно – ориентированным анализом работы ДДТ по итогам учебного года, основными тенденциями развития дополнительного образования.

7.2.5. Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы ДДТ.

7.2.6. В ходе тематического контроля:

-проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);

- осуществляется анализ практической деятельности педагогов по определенному вопросу с обязательным учетом посещения и наполняемости каждой учебной группы;

- осуществляется анализ документации.

7.2.7. Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения, акта или справки.

7.2.8. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре или на заседаниях методического объединения.

7.2.9. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование образовательного процесса, повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

7.3. Обобщающий.

7.3.1. Обобщающий контроль осуществляется в конкретном объединении.

7.3.2. Обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в той или иной группе, объединении.

7.3.3. В ходе обобщающего контроля директор (должностное лицо, осуществляющее контроль) изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном объединении:

- деятельность педагога;
- включение обучающихся в познавательную деятельность и привитие интереса к дополнительным знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество педагога и обучающихся;
- социально - психологический климат в группе, объединении.

7.3.4. Объединения и группы для проведения обобщающего контроля определяются по результатам проблемно – ориентированного анализа по итогам учебного года.

7.3.5. Срок обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

7.3.6. Члены педагогического коллектива знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами обобщающего контроля.

7.3.7. По результатам обобщающего контроля могут проводиться мини-педсоветы, совещания при директоре.

7.4. Комплексный.

7.4.1. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебного и воспитательного процесса в ДДТ в целом или по конкретному вопросу.

7.4.2. Для проведения комплексного контроля создаётся группа, состоящая из членов администрации, педагогов под руководством одного из членов администрации.

7.4.3. Члены группы должны чётко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

7.4.4. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

7.4.5. Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы ДДТ, но не менее чем за 10 дней до её начала.

7.4.6. По результатам комплексной проверки готовится справка, на основании которой директором ДДТ издаётся приказ (контроль над исполнением которого возлагается на одного из членов администрации) и проводится педагогический совет или совещание при директоре.

7.4.7. При получении положительных результатов проверки данный приказ снимается с контроля.

8. Правила контроля:

8.1. Контроль осуществляет директор ДДТ, заместитель директора, методисты.

8.2. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию у педагога.

8.3. Тестирование и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой ДДТ.

8.4. При текущем контроле директор, его заместитель, методисты, педагог-психолог могут посещать занятия педагога ДДТ без предварительного предупреждения.

8.5. Экстренным случаем считается – письменная жалоба на нарушения прав ребёнка, законодательства об образовании.

8.6. Основания для контроля:

8.6.1. заявление педагогического работника на аттестацию;

8.6.2. плановый контроль;

8.6.3. проверка состояния дел для подготовки управляющих решений;

8.6.4. обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

8.7. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, акта, доклада или справки о результатах контроля о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной форме, установленной в ДДТ.

8.7.1. Итоговый материал должен отражать цель и содержание контроля, констатацию фактов, и выводы, а при необходимости предложения по устранению выявленных фактов нарушений.

8.7.2. Информация о результатах доводится до работников ДДТ в течение 7 дней с момента завершения проверки, как правило, на педагогическом совете, на расширенном совещании при директоре.

8.7.3. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания при директоре с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел ДДТ;

- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной комиссии.

8.8. Материалы контроля (справки, акты, заключения и т.д.) учитываются и хранятся в делопроизводстве ДДТ в отдельной папке, согласно номенклатуре дел.

8.9. Директор ДДТ по результатам контроля принимает следующие решения:

8.9.1. об издании соответствующего приказа;

8.9.2. об обсуждении итоговых материалов контроля на педагогическом совете;

8.9.3. о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов (экспертов);

8.9.4. о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

8.9.5. о поощрении работников;

8.9.6. иные решения в пределах своей компетенции.

8.10. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях учащихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

Виды аттестации:

- промежуточная аттестация (декабрь) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия;

- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения обучающихся по завершению всего образовательного курса.

Система оценок определяется следующими критериями: уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности; динамика творческих достижений и результаты выступлений в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МУ ДО «Новоорловский ДДТ» совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического Совета.

План внутриучрежденческого контроля

	Тема контроля	Вид контроля	Форма контроля	Цели контроля
сентябрь				
	Наполняемость объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений	Определение степени наполняемости групп творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений
	Календарно – тематическое планирование	тематический персональный	Проверка календарно – тематических планов	Соответствие календарно – тематических планов общеобразовательным программам дополнительного образования
октябрь				
	Контроль наполняемости объединений	тематический	Проверка списков обучающихся	Определение степени наполняемости групп творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений
ноябрь				
	Проверка учебных журналов	персональный	Проверка журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов
декабрь				
	Обученность обучающихся	тематический	Диагностические задания	Изучение результативности обучения
январь				
	Проверка учебных журналов	персональный	Проверка журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов
	Контроль выполнения образовательных программ	персональный	Просмотр программ и журналов	Выполнение общеобразовательных программ за 1 полугодие
февраль				
	Контроль качества организации учебных занятий	персональный	Посещение занятий	Использование активных методов обучения, инновационных приемов работы

	Наполняемость творческих объединений	персональный	Посещение занятий	Определение степени наполняемости групп, сохранность состава детских объединений
март				
	Контроль участия в выставках и конкурсах различного уровня	персональный	Сбор данных	Активизация работы педагогов по организацию участия воспитанников в конкурсных мероприятиях
апрель				
	Обученность обучающихся	тематический	Диагностическое задание	Изучение результативности обучения
май				
	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года	персональный	Проверка журналов	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года
	Контроль выполнения учебных программ	персональный	Просмотр КТП	Выполнение образовательных программ

Итоговый контроль знаний, умений и навыков обучающихся показал:

- высокий уровень – 87 % (524 чел.)
- средний уровень- 13% (78чел.)
- низкий уровень- 0 %

Обучающиеся МУ ДО «Новоорловский ДДТ» полностью освоили дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении. Показателями эффективности образовательной деятельности так же являются достижения обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях, выставках.

В течение 2023 года обучающиеся Дома детского творчества приняли участие в мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня, в том числе:

Уровень мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами
Муниципальный уровень	58	29
Районный уровень	47	32
Региональный уровень	33	19
Всероссийский уровень	257	132
Международный уровень	3	3
Всего	398	215



Педагоги ДДТ в течение года разрабатывали и проводили разные мероприятия: день открытых дверей, мероприятия, посвященные календарным датам, принимали активное участие во всех муниципальных и региональных конкурсах, фестивалях, а также во Всероссийских конкурсах.

Педагоги, подготовившие участников различных конкурсов, получили благодарственные письма.

Есть конкурсы, участие в которых не принесло нашим обучающимся победы, но явилось стимулом для дальнейшей работы по отработке необходимых умений и навыков, дало возможность поучаствовать, посмотреть работу своих соперников, поучиться.

Все мероприятия, проводимые педагогами в Доме детского творчества, нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у обучающихся практических навыков содержательного проведения свободного времени.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

В целом, данные мониторинга показывают, что освоение материала учащимися в МУ ДО «Новоорловский ДДТ» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Помимо этого, педагоги МУ ДО «Новорловский ДДТ» приняли участие в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Название документа	Уровень				
		Муниципальный	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный
Арбалжинов А.В.	Благодарность за подготовку призеров и победителей			VII открытые соревнования Забайкальского края по робототехнике		
	Благодарность за подготовку команды победителя					Кубок по троеборью роботов «Эрын гурбан наадан» Улан-Батор, Монголия

	Сертификат участника			Выступление на Региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: региональные векторы изменения»		
	Благодарность за подготовку победителя турнира		«Эрын гурбан наадан» Игры трех мужей в номинация «хур харбаашан» робот-стрелок			
	Благодарность	«Мастер-класс в рамках «Единого методического дня»				
Сарапулова Т.Г.	Благодарность			ГУ ДО «Центр детско – юношеского творчества Забайкальского края» краевой конкурс по начальному техническому моделированию «Звездная эстафета».		

	Благодарственное письмо			Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы внедрения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания образования».		
	Благодарность	Мастер класс «Кукла на ложке» в рамках мероприятия «Иван Купала»				
	Диплом		V межмуниципальный конкурс «Национальный сувенир Аги»			
	Диплом			IV краевая выставка-ярмарка авторских кукол «Кукольный хоровод»		
Почетная М.А.	Сертификат участника				Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные образовательные программы, реализуемые в	

					сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации»	
	Сертифи кат участник а				Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	
	Сертифи кат участник а				Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
	Благодар ственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	
	Благодар ственное письмо					IV Междунар одный конкурс детского рисунка «Моя Россия»
	Благодар ственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	

Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурсе «Мир сказок КИ Чуковского»	
Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	
Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «Просто Космос»	
Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	
Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	
Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	
Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	
Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «Мое счастливое детство»	
Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	
Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «Я мечтаю»	

	Благодарственное письмо				Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	
	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Октябрь 2022г				Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	
	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Декабрь 2022г				Всероссийском детском творческом конкурсе «Зимний спорт»	
Елина Е.В.	Благодарственное письмо		Конкурс «Светлая пасха»			
	Благодарность за подготовку победителей			Конкурс начального технического моделирования «Звездная эстафета»		
	Диплом 3 степени п Агинское		Конкурс «Самая старинная вещь в моем доме»			
	Сертификат			Семинар «Оценка		

				качества дополнительно й общеобразоват ельной программы»		
Сертифи кат				«Организация деятельности педагога дополнительно го образования в современных условиях»		
Сертифи кат					«Создание условий для обучающихся с ОВЗ»	
Сертифи кат					«Дистанционное обучение, использование социальных сетей»	
Благодар ственное письмо				Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»		
Диплом 1 степени			Конкурс «Заюшк ина избушка »			
Благодар ственное письмо					Онлайн конкурс «Сквозь года»	
Благодар ственное письмо.					Онлайн конкурс «Новогодняя мастерская»	
Благодар ственное письмо					Онлайн конкурс «День снеговика	
Благодар ственное письмо					Онлайн конкурс «23 февраля-День	

					защитника отечества»	
Жамсара ранова Ч.М.	Сертифи кат		Индиви дуальны й этап метапре дметной олимпиа ды учителе й Забайка льского края			
	Сертифи кат				Публикация методического материала на сайте Урок.РФ	
	Грамота комитета образова ния МР «Агински й район»				ВсОШ по технологии	

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися общеобразовательных (общеразвивающих) программ, достижения базового уровня подготовки.

5.2. Аттестация обучающихся МУ ДО «Новоорловский Дом детского творчества» проводится по результатам участия их в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. По окончании изучения общеобразовательной программы в МУ ДО «Новоорловский ДДТ» документ (свидетельство) об успешном обучении не выдается.

5.3. Данные о достижениях участников, призеров и победителей конкурсов, фестивалей, соревнований представлены в таблице по форме: ФИО, название мероприятия, результат.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда.

Инклюзивное образование сегодня с полным правом может считаться одним из приоритетов государственной образовательной политики России.

Дети, имеющие инвалидность, могут быть также способны и талантливы, как и их сверстники, не имеющие проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу им мешает неравенство возможностей.

Дополнительное образование, не ограниченное рамками классно-урочной системы и обязательными стандартами, располагает большим потенциалом в организации социально-значимой деятельности и досуга детей и подростков, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями. Дополнительное образование – образование через успех. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности переживания каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укреплении его личностного достоинства. Особенно важно это для детей, испытывающих трудности в процессе школьного обучения. Кроме того, дополнительное образование позволяет не только дать возможность «особым» детям почувствовать себя полноценными членами общества, но и учит обычных детей сочувствовать другим людям.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Новоорловский Дом детского творчества» имеет опыт работы с детьми-инвалидами на условиях полной и частичной инклюзии, индивидуальной образовательной деятельности. В 2024 учебном году продолжилась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Такие ребята должны гармонично развиваться и находиться в равных условиях со здоровыми детьми. Они хотят проявлять себя, раскрывать свой талант, общаться со сверстниками

Раз в неделю, по субботам, педагоги проводят занятия с детьми с ОВЗ. Дети занимаются лепкой, музицированием, вязанием и т.д. Некоторые из них занимаются постоянно в творческих объединениях. Они с удовольствием

учатся рисовать, вязать и участвовать в творческих конкурсах.

В заключении можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования свободно выбирают и используют методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний и умений обучающихся. Формы проведения мероприятий в учреждении разнообразны и позволяют каждому обучающемуся творческих объединений проявить свои таланты, раскрыть способности и быть успешными.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Оценка результатов дополнительного образования проходит в форме выставок, конкурсов, соревнований, творческих проектов

Все занятия проводились в соответствии с расписанием МУ ДО «Новоорловский ДДТ». Все дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в соответствии с календарно-тематическими планами, согласно намеченным датам проведения занятий.

6.2. Реализуемые программы.

Система дополнительного образования детей в МУ ДО «Новоорловский ДДТ» Агинского муниципального района призвана решать значительное количество социальных проблем, обладает мобильностью в реакции на социальные потребности детей и их родителей, а также опирается на положительную мотивацию обучающихся, т.е. их добровольную потребность в формировании ценностных ориентаций, в получении тех или иных знаний. Это создает условия для развития процесса социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования детей в целом, и в ДДТ в частности. Гармоничному развитию личности будет способствовать работа учреждения в рамках второго федерального проекта образования – «Успех каждого ребёнка».

Образовательная программа МУ ДО «Новоорловский ДДТ» ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, а также социально – экономическое развитие региона.

Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время возникает необходимость в новых способах решения современных задач творческого восприятия и развития творческой личности в целом, в приобщении детей с ОВЗ к творчеству, развитию их способностей, воспитания чувства коллективизма, чувства прекрасного.

В проекте ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья одной из целей, связанных с модернизацией содержания коррекционного образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

6.3. Наличие паспорта доступности ОО.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МУ ДО «Новоорловский Дом детского творчества» имеется. Утверждён директором 09.03.2016г.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В течение года была продолжена работа с родителями. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Такая работа налажена во многих объединениях художественной направленности. Родители с огромным желанием участвуют в творческой жизни детского объединения, в подготовке к конкурсам и фестивалям.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как недостаточная посещаемость информационных родительских дней.

Результаты исследования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг МУ ДО «Новоорловский ДДТ».

Аналитическая справка

по результатам исследования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МУ ДО «Новоорловский ДДТ».

Цель: изучить мнения и пожелания родителей, чьи дети обучаются в МУ ДО «Новоорловский ДДТ», по организации образовательно-воспитательного процесса в Доме детского творчества.

Методика исследования: анкета-опросник.

В анкетировании приняли участие родители 327 детей, посещающих Новоорловский Дом детского творчества. Из них:

220 - обучающихся художественной направленности;

33 - естественнонаучной;

17 - туристско-краеведческой;

20 - технической;

150 - социально-педагогической направленности.

Результаты исследования:

Мнения родителей о роли МУ ДО «Новоорловский ДДТ» в жизни их детей распределились следующим образом:

- дополнительное образование, полученное детьми в Доме детского творчества, пригодится им в жизни - 93,6% родителей;

- благоприятное общение детей и подростков в детских коллективах - 94,9%

- родители оценивают факт обучения и результаты деятельности своих детей в положительном аспекте - 100%.

Высказывая мнение об образовательных услугах в МУ ДО «Новоорловский ДДТ» оказалось, что родители довольны знаниями, полученными их детьми на занятиях.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг по направленностям:

Художественная направленность – 97%;

Естественнонаучная – 90%;

Техническая – 92%;

Социально-педагогическая – 96%.

Физкультурно-спортивная – 95%

В целом по учреждению удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составляет 93,5%.

Родители считают, что уровень успеваемости в школе по предметам, изучаемым дополнительно в детских объединениях Дома детского творчества, повысился, увеличился кругозор детей.

8. Востребованность выпускников МУ ДО «Новоорловский ДДТ»

Наши выпускники выбирают свою будущую специальность по профилю обучения в объединениях (в основном – художественной направленности). Также, обучаясь на других факультетах, многие продолжают заниматься любимым делом (танцы, вокал, художественно-прикладное искусство и др.), активно участвуют в общественной жизни учебных заведений.

9. Кадровая укомплектованность

В нашем учреждении штат педагогических работников полностью укомплектован (13 педагогических работников: 6 – основных работников, 7 – совместителей).

Педагоги дополнительного образования, методисты, имеют необходимые профессионально-педагогические образование и квалификацию, в соответствии с новыми требованиями по аттестации педагогических работников по должности и полученной специальности, что позволяет обеспечивать последовательность, преемственность и высокое качество реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Квалификация подтверждена документами об образовании.

В Доме детского творчества число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, составляет 50% .

Основной состав ДДТ составляют педагоги со стажем и возрастом от 40 лет и старше. Они сохраняют традиции Дома детского творчества.

Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров можно считать достаточным для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Привлечение в Дом детского творчества дипломированных специалистов остается одной из приоритетных задач учреждения на ближайшие годы.

10. Методическая работа

В учреждении есть все условия, которые позволяют педагогам эффективно реализовывать свои профессиональные возможности. В первую очередь это методическая служба МУ ДО «Новоорловский ДДТ». Методическая деятельность Дома детского творчества – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы является организация повышения профессионального уровня педагогических кадров в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями деятельности методической службы являются: информационная, аналитическая, а также организация и проведение районных мероприятий и участие в республиканских, региональных, российских конкурсах.

В число задач методической службы входят:

- работа по повышению квалификации педагогических работников, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;
- исследование образовательных потребностей социума;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс педагогических технологий;

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

10.1. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

Методической службой учреждения используются **формы**, которые реально позволяют повысить профессиональную компетентность каждого педагога достаточную для самостоятельного решения широкого спектра задач теоретического и практического характера учебно-воспитательной работы, достижения качественного дополнительного образования.

К одной из внутренних форм повышения профессиональной компетенции педагогов относится **Педагогический совет**, который является органом коллективного коллегиального управления учреждением, где рассматриваются вопросы содержания образования, управления и организации учебно-воспитательного процесса. Предусматривается участие каждого педагога в работе педсовета, в результате чего развивается инициативность, творчество, осуществляется деловое общение коллег. Педагоги демонстрируют и расширяют знания теории и практики дополнительного образования, получают всестороннюю информацию об образовательном процессе. В результате – повышается компетентность в организации педагогической деятельности.

В течение отчётного периода на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

Март	<p>Взаимодействие семьи и Дома детского творчества как залог успеха образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное творчество – путь к успеху (обмен мнениями). - Об участии обучающихся в конкурсах различного уровня. - О прохождении процедуры аттестации педагогов.
Май	<p>Итоги реализации Плана работы МУ ДО «Новоорловский ДДТ» за 2023-2024 уч. год. Перспективное планирование деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год. 2. Отчёт по учебно-воспитательной работе за учебный год. 3. Обсуждение вопроса планирования деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год.
Сентябрь	<p>«Воспитываем обучая, обучаем воспитывая»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2 полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Направление деятельности работы педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году. 3. Распределение часовой нагрузки педагогов дополнительного образования. 4. Разное
Декабрь	<p>«Методология наставничества и ее внедрение в образовательной организации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Итоги контроля работы творческих объединений в 1 полугодии 2024-2025 учебного года. 2. Нормативно-правовые и концептуальные основы внедрения целевой модели наставничества в МУ ДО «Новоорловский ДДТ». 3. Выступления из опыта работы педагогов дополнительного образования по наставничеству. Первые итоги.

Одна из хорошо зарекомендовавших себя форм административного руководства – совещание при директоре.

Тематика совещаний продумывалась на весь учебный год. Как правило, планировались те вопросы, которые были созвучны тому или иному периоду деятельности коллектива или связаны с подготовкой планируемых дел. Тематика совещаний расширялась за счет вопросов, предусмотреть которые заранее невозможно.

Среди форм работы с сотрудниками ДДТ широкое распространение получило методическое объединение, консультации, проведение открытых занятий в кружках, заседания творческих групп.

Деятельность методического объединения осуществляется посредством индивидуальных и групповых форм работы.

К индивидуальным формам работы относятся: консультации, работа педагогов по темам самообразования, собеседования, индивидуальные рекомендации.

К групповым формам работы относятся: лекции, теоретические и практические семинары, мастер-классы, профессиональные игры, дискуссии, круглые столы, групповые консультации и др.

В отчётный период с педагогическими кадрами была проделана следующая работа:

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Тематический контроль деятельности педагогов дополнительного образования объединений	в течение года	Администрация
2	Организация и составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер - классов	сентябрь октябрь	Администрация
3	Утверждение тем по самообразованию педагогов	сентябрь	Педагоги д.о.
4	Участие педагогов в республиканских, всероссийских, региональных конкурсах	согласно положению	Методист, педагоги д.о.
5	Взаимопосещение занятий педагогов	в течение года	Методист, педагоги д.о.
6	Повышение квалификации через курсовую подготовку	в течение года	Администрация
7	Участие в работе педагогического совета	по плану	Администрация педагоги д. о.

10.2. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

Методическая работа является своеобразным инструментом профессионально-педагогической (управленческой) деятельности образовательной организации, в рамках которой решаются проблемные вопросы обучения и воспитания, совершенствуется уровень педагогического мастерства, создаются теоретические и практические продукты педагогической деятельности.

План работы

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Информационно-методическая работа			
1. Пополнение информации на сайте Му До «Новоорловский ДДТ»	Размещение документов, новой информации о работе учреждения	в течение года	Зам.директора
2.Продолжить информационное освещение достижений ДДТ в мессенджерах	Реклама Дома детского творчества и достижений его обучающихся	в течение года	Администрация. Педагоги дополнительного образования
Информационно-аналитическая работа			
1. Выявить социально-психологические факторы, способствующие более качественному управлению коллективом ДДТ	Выявить проблемы учреждения и наметить пути их устранения	Май-август	Директор
2.Выявить результативность внутреннего контроля.	Определить степень объективности внутреннего контроля и внести коррективы в план работы	май-август	Директор Методист
Консультативно-методическая работа			
1. Консультации по темам самообразования педагогов.	Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования	в течение года	Методисты

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе утвержденных планов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования, их выступления на Педагогическом, Методическом Советах, заседаниях методических объединений.

Темы по самообразованию основных педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества».

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Забелина Г.А.	«Создание условий для формирования экологической культуры личности обучающегося в учреждении дополнительного образования»
2.	Сарапулова Т.Г.	«Развитие художественно-творческих способностей через

		занятия вязанием»
3.	Жамсаранова Ч.М.	«Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества»
4.	Балдандоржина Д.Б.	«Развитие речи - занятия по риторике и речевой этикет»
5.	Страхова А.И.	«Развитие творческих способностей детей посредством занятий лепкой из глины»
6.	Арбалжинов А.В.	«Робототехника как средство развития логического мышления детей школьного возраста»
7.	Зосимова Н.А.	«Творческая деятельность в кружке декоративно-прикладного творчества, как средство развития мелкой моторики рук у детей».
8.	Батомункуева Е.Б.	«Развитие творческих способностей детей средствами технического творчества»
9.	Абадаев В.В.	«Дифференцированный подход в обучении игре по хоккею с шайбой»
10.	Елина Е.В.	«Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей»
11.	Белоусова М.В.	«Эффективность развития детской одаренности в условиях занятий в хореографическом объединении».
12.	Широких Е.П.	«Занятие хореографией как средство физического и эстетического развития детей школьного возраста».

Можно сказать, что уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Состав педагогического коллектива (основные педагоги) Дома детского творчества практически постоянный.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

За прошедший учебный год в Доме детского творчества проведена большая работа по сохранению педагогического состава через создание оптимальных условий для работы. Методистами МУ ДО «Новоорловский ДДТ» проводится системная работа по обобщению и распространению опыта педагогической работы по различным направлениям деятельности, оказанию методической помощи педагогическим работникам.

11. Материально-техническая база

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Новоорловский Дом детского творчества» ведет образовательную деятельность в здании, принадлежащем МДОУ «ЦРР – детский сад «Аленушка», на основании договора безвозмездного пользования от 08 июня 2015 года и расположенном по адресу: п.Новоорловск, д.15.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1311,13 кв.м.

Кроме этого, занятия проводятся на базе Амитхашинской и Урда-Агинской школ муниципального района «Агинский район» и МДОУ «Новоорловский Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка». Со образовательными организациями заключены договоры о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме.

Соответствие условиям осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Акта готовности образовательного учреждения государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Рациональность использования материально-технической базы

Учреждение имеет 7 кабинетов для занятий объединений, 1 актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. В учреждении имеются:

- 6 персональных компьютеров;
- 7 ноутбуков;

- 7 принтеров;
- 2 проектора;
- 1 телевизор;
- 1 интерактивная доска;
- 1 интерактивный стол;
- 2 музыкальных центра;
- аудиосистема с караоке;
- микшерный пульт;
- 2 микрофона в комплекте;
- в кабинете робототехники имеются 3 набора для детей разных возрастов;
- кабинет авиа - и судомоделирования оснащен 3 ноутбуками, 1 3D принтером; 1 лазерным станком, наборами ручного инструмента, наборами для самостоятельной сборки моделей;
- в кабинете токарного дела имеется 6 верстаков, циркулярный станок, сверлильный станок, станок токарный по дереву.
- занятия объединения «Хоккей с шайбой» проводятся на хоккейной коробке, принадлежащей ГП «Новоорловск» на основании договора безвозмездного пользования от 1 апреля 2015 года.

Дом детского творчества подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, бухгалтерии. Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В 2022 году благоустроена прилегающая территория учреждения за счет средств гранта в объеме 1400000,00 рублей за победу в конкурсе грантов физических лиц на сайте Росмолодежь. Построен, оснащен необходимым оборудованием и открыт роллердром и скейтпарк для начинающих «Старт».

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения. За прошедший год был сделан косметический ремонт в здании учреждения

силами работников ДДТ, в то же время существуют проблемы технического характера:

- в связи с усадкой здания с наружной стороны здания обнаружены трещины: по оси 11 – трещина от 3 до 20 мм на высоту 1,5 метра; по оси 12 – трещина до 10 мм на высоту 2,2 м.; на втором этаже на пересечении осей А и 15 трещина до 5 мм на высоту всего этажа;

- также в связи с усадкой здания трескаются стекла (11 штук);

- в связи с ливневыми дождями в летний период, а также в связи с усадкой здания отмостка по периметру здания приходит в негодность, что приводит к затоплению подвальных помещений;

- отсутствует молниезащита здания.

Проведя самооценку ресурсного обеспечения общеобразовательных программ, можно сказать, что МУ До «Новоорловский ДДТ» имеет небольшую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения дополнительного образования.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

12. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

В Доме детского творчества создана система комплексной безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности и паспорт доступности Учреждения; здание обеспечено огнетушителями, пожарной сигнализацией. Обслуживает ее общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «Коршун» (сигнал от АПС подается на пульт централизованного наблюдения Государственного учреждения «Центр управления силами Федеральной

противопожарной службы по Забайкальскому краю»). Функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Агинского отделения вневедомственной охраны - филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Забайкальскому краю»). Систематически проводятся инструктажи:

- с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
- с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Территория вокруг здания благоустроена.

ВЫВОДЫ

1. Деятельность муниципального учреждения дополнительного образования «Новоорловский Дом детского творчества» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. В управлении МУ ДО «Новоорловский ДДТ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МУ ДО «Новоорловский ДДТ». Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. МУ ДО «Новоорловский ДДТ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

МУ ДО «Новоорловский ДДТ» обеспечено необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, массовой, индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. В объединениях по интересам занимаются дети и подростки разных социальных категорий, которые наравне со всеми принимают участие в различных мероприятиях. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

4. Уровень требований, предъявляемых при освоении содержания дополнительных общеразвивающих программ, и результаты мониторинга позволяют положительно оценить качество освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися.

5. Данные мониторинга показывают, что освоение материала обучающимися в МУ ДО «Новоорловский ДДТ» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результаты анализа дополнительных общеразвивающих программ показали, что они соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе общих объемов нагрузки по направлениям деятельности, отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля МУ ДО «Новоорловский ДДТ».

6. В учреждении ведется воспитательная и образовательная работа с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ. Но организацию доступной среды для детей с ОВЗ в МУ ДО «Новоорловский ДДТ» невозможно полностью приспособить с учетом отдельных категорий инвалидов (С, Г, У) возможно только после реконструкции и ремонта, приобретения оборудования, оснащение приспособлениями, носителями информации и связи.

7. Система взаимодействия педагогов МУ ДО «Новоорловский ДДТ» с родителями построена на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей, стимулирования родителей к сотрудничеству. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса составляет 98%.

8. Выпускники МБУ ДО «Дом детского творчества», обучаясь в различных вузах нашей страны, продолжают заниматься любимым делом (танцы, пение, художественно-прикладное искусство и др.), активно участвуют в общественной жизни учебных заведений.

9. Педагоги дополнительного образования, методисты, имеют необходимые профессионально-педагогические образование и квалификацию, в соответствии с новыми требованиями по аттестации педагогических работников по должности и полученной специальности, что позволяет обеспечивать последовательность, преемственность и высокое качество реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Квалификация подтверждена документами об образовании.

10. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Состав педагогического коллектива (основные педагоги) Дома детского творчества практически постоянный.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

За 2024 год в МУ ДО «Новоорловский ДДТ» проведена большая работа по сохранению педагогического состава через создание оптимальных условий для работы.

11. Наличие доступа у педагогов и обучающихся МУ ДО «Новоорловский ДДТ» к электронным учебным ресурсам имеется.

12. Проведя самооценку ресурсного обеспечения общеобразовательных программ, можно сказать, что МУ ДО «Новоорловский ДДТ» имеет не большую базу для реализации дополнительных общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Даже не смотря на обновление по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» материально-технической базы некоторых кабинетов, оснащение кабинетов не достаточное.

Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения дополнительного образования.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.